

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Философские проблемы науки и техники

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров умения синтезировать опыт, накопленный философией, естественными и математическими науками, выработка навыков творческого решения теоретико-методологических проблем и научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к базовой части Б1 (Б1.О.01); изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для успешного освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины и полученные знания в процессе изучения, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Философские проблемы науки и техники»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Знать: приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в предметной области, основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой Уметь: применять научную терминологию в процессе анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, проводить сравнительный анализ различных точек зрения; анализировать гипотезы научных исследований, направленные на решение поставленной задачи; различать методологические подходы решения задачи. Владеть: основными приемами, формами обоснования результатов анализа, навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций; навыками формулирования и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам; |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | | рассмотрения достоинств и недостатков выбранных вариантов решения проблем |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: канд. философ. наук, доцент кафедры философии и социальной работы Лайпанова Ф.Х.